

LE NOUVEAU Lycée général et technologique



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ — CLASSE DE 1



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



OBJECTIFS



Cet enseignement de spécialité constitue un espace privilégié pour :

- Développer une réflexion sensible et éclairée sur le monde contemporain par la rencontre et la fréquentation d'œuvres littéraires et philosophiques d'intérêt majeur ;
- Amener l'élève à réfléchir sur les grandes questions qui intéressent l'humanité
- Découvrir quelques grands moments de l'histoire intellectuelle et culturelle;
- Favoriser le plaisir de penser, d'éprouver et de formuler sa pensée.

Il s'adresse à des profils d'élèves très divers et peut donner lieu à de multiples combinaisons de spécialités variées.

Il construit des références, des démarches qui peuvent nourrir des parcours et des orientations très divers : les lettres et la philosophie, mais aussi les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine, les professions de santé, etc.



4 THÉMATIQUES ORGANISÉES PAR SEMESTRES

Une approche croisée : l'enseignement est pris en charge à part égale par les professeurs de lettres et de philosophie travaillant en concertation (2h/2h en Première, 3h/3h Terminale)

Première, semestre 1	Les pouvoirs de la parole Période de référence : Antiquité, Moyen Âge	L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole
Première, semestre 2	Les représentations du monde Période de référence : Renaissance, Âge classique, Lumières	Découverte du monde et rencontres des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal
Terminale, semestre 1	La recherche de soi Période de référence : Des Lumières au début du XXe siècle	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi
Terminale, semestre 2	Expériences contemporaines Période de référence : XXe-XXIe siècles	Création, continuités et ruptures Individu et communication L'humain et l'inhumain

HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE : UN TRAVAIL CONJOINT

- Deux disciplines différentes **et fortement liées**
- Des objets d'étude communs
- Des démarches spécifiques, distinctes pour les appréhender **une même circulation entre le contemporain et patrimonial**
- Des corpus distincts **et parfois communs**
- Des compétences communes exercées différemment

Grâce à cet enseignement conjoint, les élèves auront acquis :

- une mobilité intellectuelle qui ouvre à des parcours variés;
- une acuité dans la lecture et une aisance dans l'expression écrite et orale;
- des repères solides pour l'acquisition de nouveaux savoirs;
- une solide formation générale dans le domaines des lettres de la philosophie et des sciences humaines;
- une capacité à réfléchir, problématiser, conduire et structurer un propos;
- des qualités d'analyse et de synthèse.