



LE NOUVEAU Lycée général et technologique



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

LANGUES VIVANTES

Programmes de tronc commun
2^{nde}, 1^{re} & Terminale (générales et technologiques)



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

LES OBJECTIFS, LES PRINCIPES

- Des programmes qui s'inscrivent dans la **continuité** de la scolarité obligatoire et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Une **approche plurilingue** maintenue avec l'opportunité de choisir une 3e langue en classe de 2de et d'élargir ses horizons culturels et linguistiques.
- La réaffirmation des principes mis en œuvre dès 2006 en lien avec le cadre européen commun de référence pour les langues :
 - ▶ Un ancrage fort dans **l'aire culturelle** de la langue enseignée
 - ▶ **Entraînement** et **évaluation** des différentes **activités langagières**, en confortant la compétence orale et en travaillant la complémentarité avec l'écrit : en réception (écouter, visionner et comprendre – lire et comprendre), en production (parler – écrire), en interaction (interagir à l'oral – interagir à l'écrit)
 - ▶ Des parcours d'apprentissages fondés sur une **démarche de projet** et engageant les élèves dans la réalisation de productions concrètes.



LES GRANDS AXES DE CONTENUS

- **Les thématiques culturelles, « L’art de vivre ensemble » en classe de 2de, et « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » au cycle terminal, restent communes à toutes les langues.** Elles se déclinent en huit axes, étudiés dans chaque langue en fonction de ses spécificités, et permettent de croiser les regards et de développer une approche interculturelle.
- **A l’articulation des activités langagières, une pratique par les élèves de la médiation (explicitation pour autrui) est mise en lumière et illustrée par des exemples concrets.** Lexique, grammaire, phonologie, orthographe sont réaffirmés comme étant des outils utilisés en contexte, indispensables à l’expression autonome et progressivement complexifiée de l’élève.
- **Les niveaux visés en fin de cycle terminal restent identiques pour la LVA (B2) et la LVB (B1) ; l’objectif à atteindre est B1 pour la LVC.**



LANGUES VIVANTES

2DE ET 1^{RE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- **Le programme du cycle Terminal préconise l'étude d'une séquence commune à deux voire trois langues différentes.** En déclinant une thématique dans deux ou trois langues-cultures, on enrichit le parcours de l'élève et sa capacité à appréhender un monde multiculturel. De manière générale, les LV contribuent à la formation citoyenne des élèves.
- **Une offre linguistique diversifiée (LVA – LVB – LVC) ainsi que le développement de l'enseignement en langue (DNL, discipline non linguistique, et ETLV, enseignement technologique en langue vivante) participent à la valorisation et l'attractivité de l'établissement.**
- **Le contact avec les LV, dans et hors la classe, ainsi que le développement des mobilités (individuelles, collectives et virtuelles) sont vivement encouragés.**

