



Projet « 2020, lycée Alexandre-Dumas »

Validé par le conseil d'administration du 28 juin 2018

Le lycée Alexandre-Dumas, service public d'éducation, école d'une République laïque, se donne pour mission de former de futurs citoyens éclairés et cultivés grâce à une formation générale impliquant savoir, savoir-faire et savoir-être.

I – Premier axe : faire réussir chaque élève, quel que soit son niveau à l'entrée au lycée par une politique alliant la fermeté et la rigueur à une valorisation bienveillante

A – Prôner l'égale dignité de toutes les voies de formation, de tous les parcours d'études

- 1 – Proposer aux élèves de la série littéraire divers projets, actions, sorties culturels, notamment dans le domaine du théâtre (en partenariat avec le théâtre des Trois Pierrots de Saint-Cloud) et du chant (partenariat avec une association de Saint-Cloud pour la connaissance de l'opéra en milieu scolaire).
- 2 – Proposer aux élèves des séries littéraire et économique et sociale une préparation à sciences-po sur les deux années de première et de terminale.
- 3 – Faire découvrir aux élèves de seconde les filières technologiques, notamment scientifiques, en partenariat avec les lycées de proximité.
- 4 – Encourager la poursuite d'études des élèves de terminale scientifique et économique et sociale dans les classes préparatoires du lycée, la poursuite d'études des élèves de la série STMG en classes préparatoires.
- 5 – Proposer un accueil et un accompagnement personnalisé aux entrants au lycée en seconde et en première année de classes préparatoires.

B – Maintenir et même améliorer les résultats aux examens, notamment au baccalauréat

- 1 – Poursuivre l'organisation de baccalauréat blanc, d'examens oraux blancs.
- 2 – Développer l'organisation de devoirs communs.
- 3 – Organiser l'accueil pédagogique et le suivi des élèves doublants de terminale.

C – Poursuivre les actions mises en place dans le cadre du parcours avenir : forum de l'orientation et des métiers organisé par les associations FCPE et PEEP, visites d'anciens élèves, mini-stages, etc...

D – Prendre en compte le profil « intellectuellement précoce », par une politique d'inclusion et en même temps d'adaptation

E – Intégrer les acquis des neurosciences dans les didactiques de matières

II – Deuxième axe : devenir un citoyen responsable et ouvert

A – Créer un climat scolaire serein, favorisant la sécurité de tous et les apprentissages

1 – Favoriser et soutenir les initiatives de la Maison Des Lycéens : photos de classe, fête des Talents, Carnaval, bal des terminales.

2 – Faire vivre le CVL par des réunions régulières, par des partenariats avec des CVL de lycées de proximité, le lycée Santos-Dumont de Saint-Cloud notamment.

3 – Favoriser, chez les élèves, chez les personnels, l'engagement individuel et collectif, notamment en soutenant les voyages et les sorties scolaires.

4 – Poursuivre l'organisation de conférences de fin de soirée à destination de tous les membres de la communauté éducative en partenariat avec des associations de Saint-Cloud, des membres de la Réserve citoyenne notamment sur des problématiques sociétales ou autres.

B – Développer les partenariats avec les institutions scolaires, culturelles, de proximité dans le cadre d'une politique territoriale sur la ville de Saint-Cloud.

Faire vivre les actions communes mises en place avec les autres établissements scolaires de la ville, notamment dans le domaine sportif, poursuivre la partenariat avec le théâtre des Trois-Pierrots, la médiathèque, l'artothèque, le musée des Avelines.

C – Mettre en place dans le cadre du CESC des actions visant au respect de soi, de son corps, au respect des autres.

III – Troisième axe : inscrire le lycée dans le monde du 21^{ème} siècle

A – Améliorer les conditions d'exercice de chacun en restructurant les locaux(salles de travail, salles de réunion, salles de repos)

B – Développer une politique numérique

- 1 – Faire du site du lycée une vitrine actualisée et attrayante, par une information renouvelée et à jour.
- 2 – Utiliser la page facebook du lycée pour faire connaître la richesse et la diversité des projets pédagogiques.
- 3 – Poursuivre le développement des usages de pronote pour tous les membres de la communauté éducative.
- 4 – Mettre en place une webradio à la disposition de tous les enseignants.

C – Favoriser le renouvellement des approches didactiques et pédagogiques

- 1 – Favoriser le travail collaboratif des professeurs en équipe disciplinaire, interdisciplinaire
- 2 – Soutenir la formation des professeurs dans les acquis didactiques des neuro-sciences

D – Développer la diversité linguistique et les partenariats internationaux

- 1 – Continuer à enrichir la diversité linguistique : le lycée Alexandre-Dumas dispose d'une offre linguistique extrêmement diversifiée : anglais, espagnol, allemand, italien, portugais, chinois, latin, grec ; de trois sections européennes : anglais, allemand, espagnol ; d'une section internationale : portugais.
- 2 – Soutenir les partenariats avec l'Italie et l'Allemagne, soutenir la politique de voyages culturels et linguistiques à l'étranger.