



LE NOUVEAU Lycée général et technologique



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Enseignement de spécialité en classe de 1^{ère}



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE



LES OBJECTIFS, LES PRINCIPES

Poursuivre l'enseignement commun suivi en seconde dans une **logique d'approfondissement et de diversification** des thèmes abordés.

Logique d'approfondissement et de complexification progressive de l'enseignement, entre la classe de première et celle de terminale.



- participer à la **formation intellectuelle** des élèves en renforçant leur acquisition des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique** ;
- préparer les élèves à la poursuite d'études **post-baccalauréat** et leur permettre de faire des **choix éclairés d'orientation** dans l'enseignement supérieur.
- contribuer à la **formation civique** des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les **grands enjeux économiques, sociaux et politiques** des sociétés contemporaines.



LES GRANDS AXES DE CONTENUS

- Science économique : Comment un **marché concurrentiel** fonctionne-t-il ? - Comment les **marchés imparfaitement concurrentiels** fonctionnent-ils ? - Quelles sont les principales **défaillances du marché** ? - Comment **les agents économiques se financent-ils** ? - Qu'est-ce que la **monnaie** et comment est-elle créée ?
- Sociologie et science politique : Comment la **socialisation** contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? - Comment se construisent et évoluent les **liens sociaux** ? - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la **déviance** ? - Comment se forme et s'exprime **l'opinion publique** ? – **Voter** : une affaire individuelle ou collective ?
- Regards croisés : Comment **l'assurance** et la **protection sociale** contribuent-elles à la **gestion des risques** dans les sociétés développées ? - Comment les entreprises sont-elles **organisées et gouvernées** ?
 - ↳ l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques



UN EXEMPLE... POUR DONNER ENVIE

Regards croisés : Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?

