

LE NOUVEAU Lycée général et technologique



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE

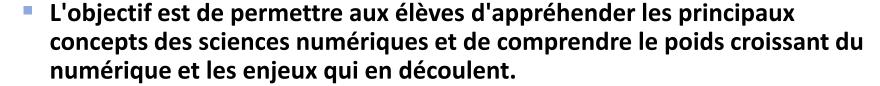
Classe de seconde, enseignement commun

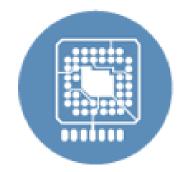


OBJECTIFS, PRINCIPES









Chaque discipline peut se saisir des problématiques liées au numérique et à son utilisation. Il n'y a donc pas de fléchage disciplinaire (les enseignants de toutes les disciplines peuvent le prendre en charge).

- La pratique de la programmation s'effectue dans la continuité de l'enseignement dispensé en collège en mathématiques et en technologie à travers les activités liées aux thèmes du programme.
- Cet enseignement doit donner lieu à un travail collaboratif inter disciplinaire.

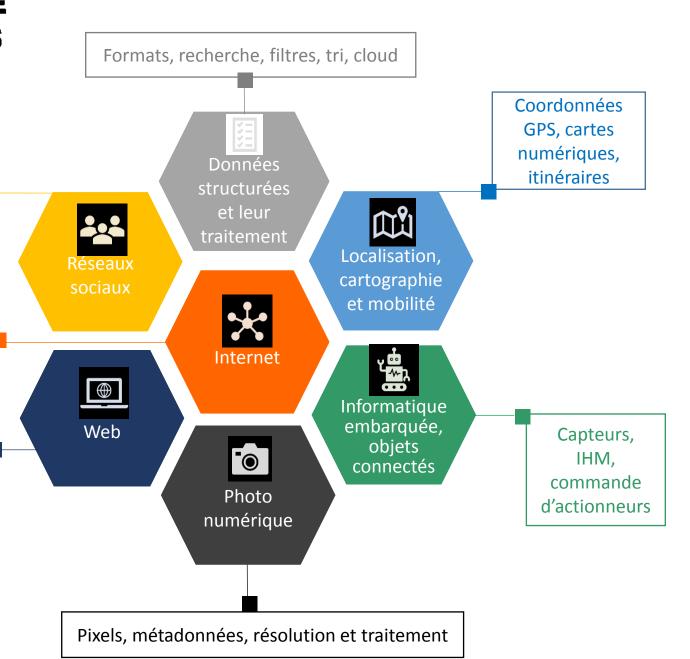
LES GRANDS AXES DE CONTENU : 7 THÈMES

> Caractéristiques, notion de graphe, identité numérique et cyberviolence

Adressage IP, DNS, trafic de données, réseaux pair-à-pair

Moteurs de recherche, HTTP, HTML et CSS, sécurité et notions juridiques

Environ 4 semaines par thème







UN EXEMPLE : GÉOLOCALISATION ET MÉTADONNÉES



Un ami vous envoie une photo par mail: « Devine où je suis! »

On trouve la position exacte de notre ami ...



Extraction des métadonnées de la photo

... mais aussi la date, l'heure, la marque et le modèle du smartphone, ...

IDENTITÉ

NUMÉRIQUE



Cyberviolence

Principe de la géolocalisation



A l'aide d'un programme en Python







Coordonnées GPS



Situer sur une carte numérique

